

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Мн</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1511</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	--	--



**Рабочая программа учебного предмета**

«Русский язык»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 1 класс  
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.  
(срок реализации программы)

Программу составила: Маркова Т.А.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС УО, на основе требований к результатам освоения АООП НОО ОБЗ, на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП УО, программы формирования базовых учебных действий.

### Цель:

- приобретение практических навыков устной речи;
- воспитание интереса к родному языку;
- совершенствование произношения и пространственной ориентировки;
- обучение звуко-буквенному анализу слов;
- повышение уровня общего речевого развития;
- формирование нравственных качеств.

### Задачи:

В 1 классе изучение русского языка призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

*Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.* Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

*Формирование элементарных навыков письма.*

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

Срок реализации программы – 1 год.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

### *Формирование элементарных навыков письма.*

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

### *Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.*

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОКУ СКШ №4 учебный предмет «Русский язык» входит в состав образовательной области «Язык и речевая практика».

На изучение русского языка в 1 классе отведено 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели).

<b>Четверть</b>	<b>Кол-во часов</b>
1 четверть	25ч.
2 четверть	24 ч.
3 четверть	28 ч.
4 четверть	22 ч.
<b>Итого</b>	<b>99 ч.</b>

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- Формировать навыки аккуратного письма с учетом индивидуальных требований;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».
- освоить роль ученика;
- формирование представления о здоровом образе жизни; элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, физминутка).
- организовать себе рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- использовать простейшие инструменты: ручка, карандаш, линейка.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- Слушать и понимать речь других;
- Плавно читать по слогам слова, предложения,

- обводить предметы по контуру, по шаблону и трафарету, называть предметы, изображённые в рабочей строке и в межстрочном пространстве, раскрашивать изображённые предметы, рисовать по образцу и самостоятельно.

### 5.Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум	Примечание.
<b>I</b>	Упражнения для подготовки руки к письму		Речь устная и письменная - общее представление. Возникновение письменности. Подготовка к письму. Правило письма: посадка, положение тетради, рук, ручки, движение руки по строке. Гигиенические правила письма. Противопоставление пальцев. Сгибание и разгибание кисти в кулак поочередно и одновременно. Обводка по шаблону или трафарету. Обводка по контуру. Соединение по точкам. Раскрашивание и штриховка в разных направлениях с соблюдением предела. Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и из ломаных линий. Вычерчивание кривых линий. Рисование знакомых предметов. Рисование бордюров из прямых, кривых и ломаных линий. Рисование узоров из геометрических фигур. Рисование бордюров из волнистых линий. Знакомство с рабочей строкой. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки.	Знать о различии устной и письменной речи. Уметь соблюдать гигиенические требования при письме. Уметь правильно сидеть во время письма, располагать тетрадь. Знать рабочую строку и межстрочное пространство. Уметь обводить предметы по контуру, по шаблону и трафарету. Уметь называть предметы, изображённые в рабочей строке и в межстрочном пространстве. Уметь раскрашивать изображённые предметы, рисовать по образцу и самостоятельно.	
<b>II</b>	Упражнения для написания букв		Элементы букв. Письмо по образцам. Звукобуквенный анализ слов. Пространственная ориентация на странице тетра-	Уметь писать по образцу элементы букв. Уметь делить слова на слоги. Знать гигиенические правила письма.	

			ди, её разлиновка. Зарисовка предметов, напоминающих по форме буквы: т,ш,и. Прямая палочка с закруглением вверху и внизу. Петелька. Полуовалы. Овал. Элементы заглавных букв. Элементы буквы е. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки.	Уметь делать анализ слов.	
<b>III</b>	Звуки и буквы.		Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Рукописное начертание строчных и прописных букв-соединение их в обратных и прямых слогах, в словах. Списывание ( рукописного шрифта) букв, слогов, слов после их звуко-буквенного анализа и составления из букв разрезной азбуки. Письмо под диктовку усвоенных букв. Списывание слогов и слов (с печатного шрифта). Написание заглавной буквы в именах людей. Списывание с классной доски и с букваря букв, слогов, слов, коротких предложений. Письмо под диктовку букв, слогов, слов, предложений с предварительным анализом.	Уметь писать строчные и прописные буквы, соединять их в слоги и слова. Уметь производить звуко-буквенный анализ, направленный на формирование грамотного письма. Уметь списывать с рукописного и печатного шрифта. Уметь писать под диктовку с предварительным анализом. Уметь списывать с заданием вставить пропущенную букву или слог с предварительным анализом. Уметь писать заглавную букву в начале предложения, именах людей, кличках животных и ставить точку в конце предложения. Уметь обозначать звук соответствующей буквой. Знать, что ь - показатель мягкости согласных звуков; ъ не обозначает звука. Знать правильное название букв алфавита. Уметь соотносить печатную и письменную буквы.	
<b>IV</b>	Предложение		Списывание текста с доски. Различия слова, словосочетания и предложения. Знаки препинания в конце предложения. Восприятие и понимание звучащей речи. Речь устная и письменная. Разнообразности предложений по цели высказывания. Употребление прописной бук-	Уметь передавать различную информацию предложения в устной речи. Уметь вычленять слова из предложения. Уметь оформлять предложения на письме: знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки), большая буква	

			<p>вы в начале предложения, в именах собственных. Составление предложений и запись их. Раздельное написание слов в предложении. Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трёх слов с предварительным анализом. В конце предложения ставь точку. Составление предложений с данными словами. В предложениях вставить пропущенные слова.</p>	<p>в начале предложения. Уметь устно составлять 3-5 предложений на определённую тему. Уметь чётко, без искажений писать строчные и прописные буквы, соединения, слова. Уметь оформлять предложения на письме. Уметь правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтами.</p>	
--	--	--	---	---	--

### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.	Знакомство с разлиновкой тетради. Обведение по трафарету.	1		Называть овощи, распознавать геометрических фигур. Обводить фигуры, рисунки. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки
2.	Обводка, штриховка, закрашивание геометрических фигур..	1		
3.	Рисование предметов геометрической формы.	1		Находить различия в написании геометрических фигур. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки
4.	Обведение по контуру. Письмо больших и малых овалов.	1		Обводить кольца и штриховать их; сравнивать формы; дорисовывать недостающие линии, изображения предметов. Разгадывание загадок. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки

5.	Рисование геометрических фигур по клеточкам, точкам ( по образцу).	1		Повторить геометрические фигуры. Ориентироваться в тетради по клеточкам, соединять по точкам. Владеть орнаментальным рисованием в тетради. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки
6.	Составление и обведение клеток орнамента (самостоятельно), раскрашивание.	1		
7.	Прямые, наклонные короткие и длинные вертикальные линии.	1		Правильно держать карандаш, ручку; правильно сидеть за столом во время письма, правильно располагать тетрадь на столе. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки
8.	Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу,верху.	1		писать элементы по карандашу, образцу и самостоятельно. Рассматривание предметных карточек, оречевление. писать элементы по карандашу, образцу и самостоятельно. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки
9.	Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу.	1		
10.	Письмо наклонных с петлей внизу и вверху.	1		писать основные элементы букв. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
11.	Письмо изученных графических элементов букв.	1		Знать все знакомые элементы букв. обводить, писать изученные элементы и сравнивать их. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
12.	Написание строчной буквы <i>а</i> .	1		Правильно писать букву <i>а</i> , Работа с раздаточным материалом. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
13.	Написание строчной буквы <i>у</i> . Письмо слогов: <i>ау, уа</i> .	1		Правильно писать букву <i>у</i> , безотрывно писать слоги. Разгадывание загадок. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
14.	Написание строчной буквы <i>м</i> . Письмо слогов: <i>ма, мо</i> ,	1		выполнять графический анализ буквы <i>м</i> ; писать безотрывно. Рассматривание предметных карточек, оречевление.



	<i>ом, ам.</i>			Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
15.	Написание заглавной буквы буква <i>М</i> .	1		выполнять графический анализ заглавной буквы. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
16.	Написание заглавной буквы <i>А</i> .	1		Правильно писать букву, слоги с ней. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
17.	Написание заглавной буквы <i>У</i> . слоги: <i>му, ум</i> , слово <i>ма-ма</i> .	1		Правильно соединять, прописывать буквы, слово. Разгадывание загадок. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
18.	Написание заглавной и строчной буквы <i>о, О</i> .	1		Правильно писать букву <i>о, О</i> (верхнее и нижнее соединение). Пропись новых слов. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
19.	Письмо слов с изученными буквами.	1		Правильно соединять, записывать буквы. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание загадок. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
20.	Написание заглавной и строчной буквы <i>с, С</i> . Слоги: <i>са, ас, со, ос, су, ус</i> .	1		Правильно писать буквы <i>с, С</i> , слоги с этой буквой. Разгадывание загадок. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
21.	Запись предложений: <i>Ма-ма са-ма. Ма-ма, ма-ма, О-са!</i>	1		Правильно писать заглавные и строчные буквы. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
22.	Написание заглавной и строчной буквы <i>х, Х</i> . Слоги: <i>ох, ах</i> , слова: <i>у-ха, му-ха, су- хо</i> .	1		Правильно писать строчную и заглавную букву, слова с этой буквой. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания. Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
23.	Упражнение в письме слогов и слов с изученными	2		Правильно писать строчные и прописные буквы, слоги, слова самостоятельно, под диктовку. Разгадывание загадок.

24	буквами.			Рассматривание предметных карточек, оречевление. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
25.	Написание заглавной и строчной буквы <i>ш</i> , <i>Ш</i> . Письмо слогов: <i>аш, ош, уш, шо, шу, ша</i> .	1		Правильно писать строчную и заглавную букву <i>ш, Ш</i> . Выполнение задания на карточке. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
26.	Запись предложений: <i>Ма-ша са-ма. Са-ма су-шу</i> .	1		Проговаривать признаки предложения. списывать предложения. Приводят примеры слов. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
27.	Письмо строчной буквы <i>л</i> и слогов с ней.	1		Правильно писать строчную букву <i>л</i> , слоги и слова с этой буквой. Выполняют задания в тетради. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
28	Написание заглавной буквы <i>Л</i> . Письмо предложений: <i>Ал-ла уш-ла. Лу-ша ма-ла</i> .	1		Правильно писать строчную и заглавную букву <i>лЛ</i> , Записывать предложения. Выполняют проверку написанного. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Рассматривание предметных карточек, оречевление.
29	Письмо строчной буквы <i>ы</i> , слогов и слов с этой буквой.			Выполнение заданий в прописи. Разгадывание загадок. Оценивание своей деятельности на уроке. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
30	Письмо строчной буквы <i>н</i> . написание слогов и слов с этой буквой.	1		Правильно писать букву <i>ы</i> , слоги и слова с этой буквой. Обсуждение и анализ наблюдения за письмом учителя на доске. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
31	Письмо слогов со строчной буквой <i>н</i> .	1		Правильно писать букву <i>н</i> , слова и слоги с этой буквой. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
32	Письмо заглавной буквы <i>Н</i> , слов и предложений с этой буквой: <i>Сын мал. На-ша но-ша</i> .	1		Знать правила написания предложения. Правильно писать букву <i>Н</i> . Усвоение нового материала. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
33	Письмо под диктовку изученных букв и слогов.	1		Правильно писать буквы, слоги под диктовку после предварительного звуко-буквенного анализа. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Рассматривание предметных карточек, оречевление.

34	Письмо строчной буквы <i>p</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		Правильно писать букву <i>p</i> , слоги и слов с этой буквой. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
35	Письмо букв, слогов, слов под диктовку учителя.	1		Правильно писать заглавную букву <i>P</i> . Знать правило написания предложений. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
36	Письмо заглавной буквы <i>P</i> . Письмо слов и предложений.	1		Ответы на вопросы учителя. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
37	Списывание с печатного текста.	1		сравнивать печатную букву с письменной; соединять буквы между собой; анализировать. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
38	Письмо строчной и заглавной буквы <i>k</i> , <i>K</i> , слогов, слов и предложений с этой буквой.	1		писать строчную и заглавную букву <i>k</i> , <i>K</i> . Употреблять пробелы между словами. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
39.	Письмо строчной буквы <i>n</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		Правильно писать букву <i>n</i> , слоги и слова с этой буквой. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
40.	Письмо заглавной буквы <i>l</i> . Письмо слогов и предложений с этой буквой.	1		Правильно писать заглавную букву по образцу и точкам, записывать слоги, слова и предложения. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Рассмотрение предметных карточек, оречевление.
41	Упражнения в письме.	1		самостоятельно списывать с печатного образца. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
42	Письмо строчной буквы <i>m</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		Правильно писать букву <i>m</i> , анализировать и записывать слова. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
43.	Письмо заглавной буквы <i>T</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		составлять слова, писать с проговариванием. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
44.	Письмо строчной и заглавной буквы <i>u</i> , <i>U</i> . Упражнение в письме.	1		Правильно писать прописную букву в начале предложения, именах и фамилиях; Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
45	Письмо предложений.	1		списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильной начертания букв, соединения. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
46.	Письмо строчной буквы <i>z</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		сравнивать печатную и письменную строчную и заглавную буквы. Находить сходство и различие. Выполнение

	Письмо заглавной буквы <i>З</i> .			пальчиковой гимнастики, физминутки.
47	Запись под диктовку слов и предложений с изученными буквами.	1		писать заглавные и строчные буквы, записывать заголовки. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
48	Письмо строчной буквы <i>в</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		Правильно писать строчную букву. Находить сходство и различие с печатной буквой. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
49	Письмо заглавной буквы <i>В</i> . Списывание текста из букваря «Наши повара».	1		самостоятельно списывать с печатного образца. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Рассмотрение предметных карточек, оречевление.
50	Письмо строчной и заглавной буквы <i>ж, Ж</i> .	1		Правильно писать буквы по точкам и образцу. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
51 52	Упражнения в письме.	2		отличать предложение от текста. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
53	Письмо строчной буквы <i>б</i> , слогов и слов с этой буквой.	1		правильно писать букву и соединять её в слоги, слова. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
54	Письмо заглавной буквы <i>Б</i> . Выборочное списывание.	1		Называть признаки текста. Писать букву <i>Б</i> . Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
55	Письмо предложений под диктовку.	1		Называть все изученные буквы. Правильно писать под диктовку, используя карточку-опору с буквами. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
56 57	Письмо строчной буквы <i>г</i> , слов, предложений с этой буквой.	2		правильно писать букву и соединять её в слоги, слова. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
58 59	Письмо заглавной буквы <i>Г</i> , слов, предложений с этой буквой.	2		списывать с печатного образца. Называть признаки текста. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
60	Письмо слов под диктовку.	1		писать слова с изученными буквами, выполнять звуко-буквенный анализ.
61	Списывание. Работа с текстом.	1		Знать написание изученных букв, списывать безошибочно.
62.	Работа с текстом. Работа над ошибками.	1		Читать свой текст, находить и исправлять ошибки. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.

63 64	Письмо строчной буквы <i>д</i> , слов, слогов с этой буквой.	2		писать, сравнивать, анализировать строчную букву <i>д</i> . Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
65 66	Письмо заглавной буквы <i>Д</i> . Списывание текста из букваря «Садик».	2		составлять и записывать слоги с буквой <i>д</i> и <i>т</i> . Писать заглавную букву, сравнивать ее с другими, анализировать, записывать слова и предложения. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
67.	Упражнение в письме.	1		характеризовать согласные звуки, писать словарные слова: <i>сорока, собака, обед, огород</i> . Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
68 69	Письмо строчной и заглавной буквы <i>й, Й</i> , слогов, слов с этой буквой.	2		писать букву, правильно произносить её. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
70.	Упражнение в письме. Работа с текстом.	1		записывать ответы на вопросы по тексту, списывать текст (самостоятельно), придумывать и записывать имена. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
71 72	Списывание текстов из букваря «Лайка и зайка», «Хороший попугай».	2		
73.	Письмо буквы <i>ь</i> .	1		Правильно списывать слова с печатного текста. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
74.	Составление слов и предложений из букв разрезной азбуки и запись их в тетрадь.	1		Писать все изученные буквы; уметь записывать слова и предложения с печатного образца. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
75	Письмо строчной и заглавной буквы <i>е, Е</i> .	1		правильно соединять буквы. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
76	Письмо строчной и заглавной буквы <i>ё, Ё</i> .	1		Правильно выполнять звуко-буквенный анализ. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
77	Письмо текстов из букваря «Ёлка», «Самолёт».	1		списывать текст с комментированием. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
78	Письмо строчной и заглавной буквы <i>я, Я</i> .	1		правильно писать букву; сравнивать её с другими буквами. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.

79 80	Письмо строчной и заглавной буквы ю, Ю, слов, предложений с этой буквой.	2		Правильно писать буквы я, Я, сравнивать с другими буквами. Составлять слова из слогов; списывать с печатного текста. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
81	Письмо под диктовку	1		писать под диктовку, читать написанное с проговариванием. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
82	Работа над ошибками.	1		составлять предложения, подчеркивать опасные места. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
83	Письмо строчной и заглавной буквы ц, Ц. Закрепление пройденного материала.	1		писать строчную и заглавную букву ц, Ц, соединять ее с другими буквами. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
84	Письмо строчной и заглавной буквы ч, Ч, слогов и слов с этой буквой.	1		писать строчную и заглавную букву ч, Ч, буквосочетания ча, чу, чк, чн.. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
85 86	Списывание текстов из Букваря «Игры детей», «Милка и Жучка».	2		Знать письменные строчные и заглавные буквы, знаки препинания в предложении. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
87 88	Письмо буквы щ, Щ, буквосочетания ща, шу.	2		сравнивать и записывать буквы щ, Щ, слова с этими буквами. Записывать слова с сочетаниями чу-шу, ча-ща с проговариванием и объяснением. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
89	Запись текста «Овощи» из Букваря.	1		
90	Письмо строчной и заглавной буквы ф, Ф, слогов и слов с этой буквой.	1		находить пары [ф]-[в], по глухости – звонкости, составлять слова с этими звуками. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
91 92	Повторение изученного материала.	2		составлять предложения, подчеркивать опасные места и объяснять их написание. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Ответы на вопросы учителя.

93	Письмо строчной и заглавной буквы э, Э, слов с этой буквой.	1		Правильно писать букву э, Э; находить слова-междометия (эй, эх). Писать на слух слова. Подчеркивать орфограммы. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
94	Буква ъ. Разделительный ъ (твердый знак).	1		Правильно выполнять звукобуквенный анализ слов с ъ. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
95 96	Письмо текстов из Букваря «Наша семья», « Кошка», «Светофор».	2		Правильно писать строчные и заглавные буквы; подчеркивать орфограммы. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.
97.	Повторение изученного материала. Списывание	1		работать самостоятельно, писать диктант, указывать количество слогов. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Самопроверка.
98	Работа над ошибками.	1		составлять предложения, подчеркивать опасные места. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки. Разгадать кроссворд.
99	Игра «Алфавит».	1		составлять азбуку из письменных букв. Составлять предложения, подчеркивать опасные места и объяснять их написание. Выполнение пальчиковой гимнастики, физминутки.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- А.К. Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова. БУКВАРЬ. 1 класс в 2 частях. Учеб. для общеобразовательной организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательной программы. М.: Просвещение, 2018 г.
- Рабочая программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Компьютер
- Колонки
- Мультимедийный проектор
- Наглядный материал (карточки предметов, действий).



«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Полоскова Н.С.

Лист коррекции по предмету: «Русский язык» 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					